



БІБЛІОТЕКА ЖИТОМИРСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Teaching English.

Проектуємо урок разом

(методика викладання англійської мови)

Інформаційний список літератури



Дата відбору матеріалу:

28.05.15

Кількість відібраних джерел: 38

Укладач: бібліотекар

ННІ іноземної філології

Невмержицька В.О.

Зміни в навчальному процесі висувають нові вимоги до діяльності вчителя, яка орієнтована на учня, і це викликає необхідність по-новому підійти до проблеми використання організаційних форм навчання іноземних мов.

Урок є основною організаційною формою навчання іноземної мови учнів у школі, найменшою одиницею процесу навчання; це закінчена обмежена в часі частина навчального процесу, у ході якого розв'язуються освітні, виховні та розвивальні завдання; це систематична форма організації навчальної діяльності учнів, регламентована часом та обсягом навчального матеріалу. **Урок іноземної мови** включає в себе різноманітний зміст, відповідно до якого використовуються необхідні методи та прийоми навчання, організуються форми навчальної діяльності.



На уроках проводиться вивчення всього програмового матеріалу в логічній послідовності, яка забезпечує системність його викладання, застосовуються навчальні методи (словесні, наочні й практичні), демонструються різні рівні унаочнення, використовуються відповідні методичні прийоми.

Вивчення іноземної мови – це відкриття нового мовного світу для учня.

Стандартні уроки відіграють значну позитивну роль у навчанні школярів. Вони охоплюють основні етапи навчального процесу: підготовка до вивчення теми, сприймання й осмислення теми, сприймання й осмислення матеріалу, закріплення його різноманітними вправами; перевірка, оцінювання знань, умінь і навичок; узагальнення й систематизація знань. Проте вже в середині 70-х років минулого століття з'явилася тенденція до зниження інтересу дітей до класних занять. На практиці це реалізувалося появою **нестандартних (нетипових) уроків**, головною метою яких є пробудження інтересу, мотивації школярів до навчальної праці.

Використання нестандартних форм уроків сприяє формуванню пізнавальних інтересів школярів, діти безпосередньо беруть участь у процесі навчання.

Слід також відзначити, що ігровий, захоплюючий характер нетрадиційних завдань знижує стресогенний фактор перевірки рівня розвитку, дозволяє дітям, які мають низький рівень навчальних досягнень, почувати себе комфортно в колективі однолітків, відчутти себе потрібними у спільній діяльності.

Отже, нетрадиційний урок визначається як урок, що характеризується нестандартним підходом до відбору змісту навчального матеріалу, поєднання методів навчання, зовнішнього оформлення.

Нетрадиційні форми уроку іноземної мови здійснюються за обов'язкової участі всіх учнів групи (класу), а також реалізуються з використанням засобів слухової та зорової наочності. На таких уроках вдається досягти різних цілей методичного, педагогічного та психологічного характеру. Окрім принципів та ознак, дослідники відносять до значущих періоди підготовки та проведення **нестандартних уроків**. Виділяють три періоди: підготовчий; власне урок; аналіз уроку.

У підготовчому періоді активну участь беруть і вчитель, і учні. Якщо у підготовці до традиційного уроку таку діяльність проявляє лише вчитель (написання плану-конспекту, виготовлення наочних посібників, забезпечення тощо), то у другому випадку значною мірою задіяні й учні.

Звісно, **нестандартні уроки**, незвичайні за задумом, структурою, організацією, методикою проведення, більше подобаються дітям, ніж постійні за структурою і режимом роботи уроки. Тому практикувати такий вид діяльності потрібно кожному вчителю. Але перетворювати нетрадиційні уроки на головну форму роботи не варто, оскільки згодом такі уроки також стануть традиційними, що призведе до зниження інтересу й мотивації учнів до них і навчання в цілому.

Список літератури складено на основі каталогів і картотек бібліотеки ЖДУ ім. І. Франка. Сподіваємось, що список стане у нагоді викладачам, студентам, аспірантам.

Методика навчання іноземних мов



- 1. Бігич, О. Б.** Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи : навч. посіб. / О. Б. Бігич. - К. : Ленвіт, 2006. - 199 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 193-195
- 2. Вишневський, О. І.** Методика навчання іноземних мов : навч. посіб. / О. І. Вишневський. - 2-ге вид., переробл. і доповн. - К. : Знання, 2011. - 206 с. : рис. - Бібліогр.: с.175-179
- 3. Гуманкова, Ольга Сергіївна.** Диференційований підхід у навчанні на уроках іноземної мови в початковій школі : [посібник] / О. С. Гуманкова. - Х. : Основа, 2009. - 107, [1] с. : рис., табл. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; вип. 4 (76)). - Бібліогр.: с. 108
- 4. Калінін, Вадим Олександрович** Технології формування професійної соціокультурної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови : навч.-метод. посіб. / В. О. Калінін ; рец.: О. А. Дубасенюк, В. Г. Редько ; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. - Житомир : Полісся, 2008. - 102, [1] с. : рис., табл.
- 5. Книга вчителя іноземної мови** : довідкові матеріали для орг. роботи вчителя / [упоряд.: О. Я. Коваленко, І. П. Кудіна]. - Х. : Торсінг плюс, 2005.- 237, [2] с. - (Бібліотека вчителя)

6. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах : підручник / [кол. авт. Л. С. Панова та ін.]. - К. : Академія, 2010.- 327 с. - (Альма-матер). - Бібліогр.: с. 320-327. - Термінолог. слов.: с. 311-319

7. Мисечко, Ольга Євгенівна Формування системи фахової підготовки вчителя іноземної мови у педагогічних навчальних закладах України (початок ХХ ст. - початок 1960-х рр.) : монографія / О. Є. Мисечко ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. - Житомир : Полісся, 2008. - 527 с. - Бібліогр.: с. 402-446. - Дод.: с. 447-527

8. Розвиток професійно-методичної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови: проблемні завдання : навч. посіб. / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич, О. Є Мисечко [та ін.] ; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. - 198 с. - Бібліогр.: с. 187-198



Методика навчання англійської мови



- 1. Англійська мова.** Конспекти уроків. Тексти для аудіювання. Позакласні заходи / уклад. І. В. Кіцила [та ін.]. - Т. : Астон, 2002. - 62 с. - (Бібліотечка молодого вчителя)
- 2. Бабенко, Т. В.** Методика навчання англійської мови в початковій школі: навч. посіб. / Т. В. Бабенко ; [рец.: П. О. Бех, М. О. Каширина] ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - 2-ге вид. - К.: Арістей, 2006. - 217 с. : рис., табл. - Слов.: с. 176-214. - Бібліогр.: с. 215-217
- 3. Бондаренко, Є. В.** Домашнє читання. Тексти із завданнями : [навч. посіб.] / Є. В. Бондаренко, В. С. Кузьміна. - Х. : Основа, 2005. - 111, [1] с. : табл.
- 4. Бондарь, М. В.** Аудіювання. Тексти і завдання для 5-11 класів / М. В. Бондарь. - Х. : Основа, 2003. - 141, [3] с. : табл. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; вип. 10 (10))
- 5. Власенко, Г. М.** Домашнє читання. Початкова школа / Г. М. Власенко, О. О. Власенко. - Х. : Основа, 2006. - 159 с. : рис. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; [Вип. 10 (46)])
- 6. Давиденко, А. О.** Навчання креативного читання та письма / А. О. Давиденко, І. І. Бекреньова. - Х. : Основа, 2009. - 128 с. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; вип. 5 (77))

7. **Єфремов, С. В.** Робота із ситуаціями спілкування в середній школі / С. В. Єфремов. - Х. : Основа, 2008. - 125 с. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; вип. 11 (71))
8. **Завдання Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови** / упоряд. О. С. Любченко. - Х. : Основа, 2005. - 288 с. – (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; вип. 7-8 (31-32))
9. **Казачінер, О. С.** Позакласна робота з англійської мови в початковій школі / О. С. Казачінер. - Х. : Основа, 2010. - 128 с. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" ; вип. 08 (92)). - Бібліогр.: с. 49
10. **Калінін, Вадим Олександрович** Teaching Language and Culture / В. О. Калінін. - Х. : Основа, 2004. - 91, [1] с : рис., табл. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; вип. 5)
11. **Калініна, Лариса Вадимівна** English After Classes : метод. посіб. для позаклас. роботи на почат. етапі навчання загальноосвіт. шк. : у 3 кн. / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич. - Х. : Ранок, 2003-2004.
12. **Калініна, Лариса Вадимівна** Getting America-wise: Personal Writing = Навчання письма в особистій сфері спілкування : [посібник] / Лариса Калініна, Інна Самойлюкевич. - К. : Шк. світ : Вид. Л. Галіцина, 2006. - 110 с. : рис. - (Бібліотека "Шк. світу" : засн. у 2003 р.)
13. **Калініна, Лариса Вадимівна** Getting America-wise: Public Writing = Навчання письма в суспільній сфері спілкування : [посібник] / Лариса Калініна, Інна Самойлюкевич. - К. : Шк. світ : Вид. Л. Галіцина, 2006. - 110, [1] с. : рис. - (Бібліотека "Шк. світу" : засн. у 2003 р.)
14. **Калініна, Лариса Вадимівна** Your English-Speaking World: Sound Land : метод. посіб. для вчителів інозем. мови почат. шк. / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич, Л. І. Березенська . - К. : Контекст, 2004. - 161 с.
15. **Калініна, Лариса Вадимівна** Your English-Speaking World: Letter Land : для вчителів мол. кл. / Л. В. Калініна, І. В. Самойлюкевич, Л. І. Березенська . - [Х.] : Ранок, 2006. - 238 с. : рис., табл. - (Твій світ англійської)

- 16. Калініна, Лариса Вадимівна** Тиждень англійської мови в школі : [посібник] / Л. В. Калініна, Л. І. Березенська , І. В. Самойлюкевич. - Х. : Основа, 2005. - 124, [2] с. : рис. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; вип. 6(30)). - Бібліогр.: с. 125
- 17. Клевченко, Н. О.** Навчайте дітей розмовляти англійською мовою : [навч.-метод. посіб.] / Н. О. Клевченко. - Х. : Основа, 2003. - 142 с. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; вип. 1 (1))
- 18. Клевченко, Н. О.** We Study English : [посібник] / Н. О. Клевченко. - Х. : Основа, 2003. - 126, [1] с. : ілюстр. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; вип. 2 (2))
- 19. Кривчикова, Г. Ф.** Навчаємо писемного англійського мовлення : [навч.-метод. посіб.] / Г. Ф. Кривчикова. - Х. : Основа, 2003. - 93, [2] с. : табл. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; вип. 3 (3))
- 20. Кривчикова, Г. Ф.** Пишемо англійською правильно та виразно : [посібник] / Г. Ф. Кривчикова. - Х. : Основа, 2003. - 77, [2] с. : табл. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; вип. 11)
- 21. Любченко, О. С.** Усі уроки англійської мови. 6 клас : [посібник] / О. С. Любченко. - Х. : Основа, 2006. - 93, [1] с. : табл. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; [Вип. 3 (39)])
- 22. Матяш, О. О.** Готуємось до державної підсумкової атестації : [метод. посіб.] / О. О. Матяш. - Х. : Основа, 2006. - 112 с. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; вип. 2 (38))
- 23. Мисечко, Ольга Євгенівна** Методика навчання англійської мови в середній школі : посіб.-практикум для студ. вищ. навч. закл. / О. Є. Мисечко ; Житомир. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. - Житомир : Полісся, 2002. - 253, [1] с. : табл. - Бібліогр. в кінці розд.

24. Нестандартні уроки з англійської мови : [розробки уроків] / уклад. О. С. Любченко. - Х. : Основа, 2005. - 206, [1] с. : табл. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; вип. 12 (36))

25. Оніщенко, І. О. Усі дидактичні матеріали з англійської мови. 6 клас : [посібник] / І. О. Оніщенко. - Х. : Основа, 2006. - 142, [1] с. : табл. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; [Вип. 4 (40)])

26. Професійно-методична підготовка студентів-філологів у вищому навчальному закладі : монографія / Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Дніпропетр. ун-т економіки та права ; [під заг. ред. Н. Р. Петранговської]. - Д. : [Вид-во ДУЕП], 2009. - 492 с. : рис., табл. - Бібліогр. в кінці гл.

27. Роман, С. В. Методика навчання англійської мови у початковій школі: навч. посіб. / С. В. Роман. - К. : Ленвіт, 2005. - 207 с. : табл., рис. - Бібліогр. в кінці гл.

28. 130 ігор для уроків з англійської мови : [посібник] / [М. В. Бондарь, О. В. Бондарь та ін.]. - Х. : Основа, 2004. - 127 с. : рис., табл. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; [Вип. 9(21)])

29. Цимбал, О. М. Проектна технологія в основній та старшій школі в процесі викладання англійської мови. Критичне мислення. Громадянська освіта : [навч. посіб.] / О. М. Цимбал. - Х. : Основа, 2008. - 173, [1] с. : табл., фотогр. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; вип. 5 (65))

30. Шкваріна, Т. М. Англійська мова для наймолодших : прогр., метод. рек., розробки занять / Т. М. Шкваріна. - Х. : Основа, 2004. - 159, [1] с. : табл. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" : засн. 2003 р. ; [Вип. 12 (24)]).

